

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ  
«ГЕОГРАФИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
10-11 КЛАССЫ

Элективный курс « География человеческой деятельности» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 34 часа в 10классе и в 11классе. Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение вопросов, которые вызывают у учащихся наибольшее затруднение при подготовке к ВПР, способствует формированию устойчивого интереса к предмету.

Современный мир меняется с невиданной быстротой. Переплетаются экономические связи. Растет население Земли. Судьбы отдельных народов сливаются в одну всемирную судьбу. В этих условиях данный курс приобретает колоссальное значение. В нем резко усиливается культурно-гуманистическое звучание и соответственно вытесняется производственная доминанта. Речь идет об увеличении времени на изучение географии народов, религий, языков, культур и т. д.

Приоритетное внимание уделяется проблеме взаимодействия общества и природной среды, что связано с реализацией принципа экологизации школьного образования, направленного на воспитание у учащихся бережного отношения к нашему общему дому-планете Земля.

В числе других важнейших принципов, положенных в основу курса - историзм, с помощью которого можно нарисовать социально-экономическую панораму в динамике, принципы актуальности, системности и т. д.

Кроме традиционной системы научных понятий даются знания, например о теории «демографического перехода», о сущности политической географии и т. д.

Последовательность разделов диктуется историко-географической логикой. Современный мир становится все более взаимосвязанным и взаимозависимым. Перед данным курсом встают новые и ответственные задачи структурного и проблемного изучения нашего мира во всех его быстро меняющихся «красках» и территориальном многообразии.

**Основные цели:**

- сформировать у учащихся целостное представление об окружающем мире
- показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара
- научить работать с различными источниками информации, анализировать, систематизировать материал, формулировать выводы, уметь их аргументировать
- выработать умение применять в жизненных ситуациях полученные знания, придать практическую направленность изучаемому материалу
- сформировать понимание общечеловеческой ответственности и ответственности каждого конкретного человека за состояние мира, в котором он живет, за судьбу будущих поколений

**Ожидаемые результаты:**

**1. Учащиеся научатся оценивать:**

- сравнительную выгодность (и значение) географического положения экономических объектов
- уровень социально-экономического развития страны через систему показателей
- стадии демографического перехода (по странам и регионам мира)
- динамику демографической структуры населения стран
- влияние доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны
- сформированность систем городского расселения (с использованием правила «ранг-размер»)
- факторы размещения промышленных предприятий
- качество административно-территориального деления и нарезки округов для голосования

## **2. Приобретут умения и навыки:**

- выделять типы стран по методике многопризнаковой классификации
- строить демографические пирамиды
- анализировать ценообразование на землю в конкретном городе (по функциональным зонам)
- проводить функциональное и экологическое зонирование территории города
- выбирать оптимальное место жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп
- анализировать статистику внешней торговли в динамике (объемы, география и товарная структура экспорта и импорта) по странам и регионам мира
- проводить многопризнаковое и однопризнаковое районирование
- выбирать наиболее существенные признаки для районирования

### **Формы работы:**

- интерактивные лекции (получение знаний)
- семинары (анализ, систематизация данных)
- беседы (в воспитательных целях, обмен мнениями)

### **Список литературы для учителей:**

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2017
3. Голубчик М.М. Политическая география мира: учебное пособие для вузов. Смоленск: издательство СГУ, 1998.
4. Исторические атласы для средней школы.
5. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. глобальная география. 11 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. Дрофа, 2017.
6. Максаковский В.П. Географическая карта мира. М. Дрофа, 2003. Ч. 1. Тема 1.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2015.
8. Родионова И.А. Экономическая география: Полный курс для поступающих в вузы: учебно-справочное пособие. М. Экзамен, 2003.
9. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
10. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2017.
11. Экономическая и социальная география мира. Регионы и страны / под редакцией С.Б. Лаврова. М. Гардарики, 2012г