**Аннотация к рабочей программе по французскому языку в 5 классе**

Рабочая программа по Французскому языку разработана на основе (ФГОС ООО), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» с учётом Примерной программы основного общего образования по французскому языку и авторской программы А. С. Кулигиной , А.В. Щепиловой «Французский язык. Предметная линия учебников,,Твой друг французский язык”5класс, М . ,,Просвещение”2014г.»

**Цели обучения французскому языку:**

В соответствии с ФГОС данная программа обученияфранцузскому языку на этапе общего среднего образования нацелена на реализацию личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, деятельностного подхода к обучению иностранному.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетен­ции, т. е. способности и готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носи­телями французского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами этого учебного предмета.

Изучение французского языка в основной средней школе направлено на достижение следующих целей:

• Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативнойкомпетенции в совокупности её составляющих, а именно:

**речевая компетенция** - развитие коммуникативных уме­ний в четырёх основных видах речевой деятельности (говоре­нии, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексически­ми, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и си­туациями общения, отобранными для основной школы; освое­ние знаний о языковых явлениях изучаемого языка, способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

**социокультурная /межкультурная компетенция —** приоб­щение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран из­учаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её эта­пах ,формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция ---** развитие умений вы­ходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция -** дальнейшее раз­витие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информаци­онных технологий.

Программа ориентирована на УМК А.С.Кулигиной А.В.Щепиловой ,,Твой друг французский язык”. Предметная линия учебников5 класс.

Программа рассчитана на 102часа в год, 3 учеб­ных часа в неделю.

 Количество контрольных работ: в 5 классе -4

**Технологии, используемые в обучении:**

**Технология коммуникативного обучения** – направлена на формирование коммуникативной компетентности учащихся, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации. **Технология** **обучения в сотрудничестве**, интернет-технология,  **технология индивидуализации** обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся. **Технология тестирования** – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения, **Проектная технология** – обеспечивает личностно-ориентированное обучение, это способ развития творчества, познавательной деятельности, самостоятельности.  **Игровая технология** – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление учащихся и раскрывая личностный потенциал каждого.

**Методы и формы контроля**: Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных, практических работ, защиты проектов, рефератов, решения тестов, устного высказывания по теме.

**Формы промежуточной аттестации**: проверочные и контрольные работы по всем видам речевой деятельности, защита проектов, личное письмо, устное высказывание

**Учебник**: А.С.Кулигина «Твой друг французский язык» для 5класса (Le francais c’est super!)М-Просвещение 2014-2018 год

**Пособие для обучающегося**: Учебно-методический комплект «Французский язык» для 5 класса (учебник, рабочая тетрадь)

**Пособие для педагога:** Книги для учителя (к УМК «Французский язык» для 5класса)

Учебники: Кулигина А.С. 5 класс, «Твой друг французский язык» М-Просвещение 2014г.

Рабочие программы А.С. Кулигина. Французский язык. Предметная линия учебников» «Твой друг французский язык» М.- Просвещение 2011г. Примерная программа основного общего образования.

**Электронные образовательные ресурсы:** Электронные учебники, практикумы, мультимедийные обучающие программы

**Контрольно-измерительные материалы:** тесты, тексты для чтения, контрольные работы