**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной образовательной программы**

**начального общего образования**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |
| --- |
| Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30 августа 2023г. Утвержден приказом директора школы от 31 августа 2023г. № 160  |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 31августа 2023 г. № 160***

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**на 2023-2024 учебный год**

 Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» разработан в соответствии с ***нормативными правовыми документами*** федерального и регионального уровней:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
* Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Минпросвещения РФ 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, зарег. 17.08.2022 г. № 69676)).
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп. от 11.02.2022 г.);
* Распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 об изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» и выполнении федерального компонента государственных образовательных стандартов по этому предмету;
* Письмом Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Адресными методическими рекомендациями БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Об управлении образовательными организациями Орловской области в 2023–2024 учебном году»

 Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

 Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

 Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

 Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*** представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке. В 1-4 классах на изучение учебных предметов отведено на:

-русский язык: 1-4 кл. – 5ч. в неделю;

-литературное чтение: 1-4 кл. - 4 часа в неделю;

-родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке: 1-3 кл. - по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

 Изучение учебных предметов ***«Родной язык (русский)»*** и ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

 В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Изучение данного курса направлено на:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

 ***Предметная область «Иностранный язык»*** представлена учебным предметом иностранный язык. Преподавание данного предмета представлено во всех 2,3,4 классах изучением английского, французского и немецкого языка. На предмет иностранный язык отведено 2 часа в неделю. Класс делится на 2 подгруппы. Изучение данной предметной области направлено на:

-формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

 ***Предметная область «Математика и информатика»*** представлена предметом математика. На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета математика направлено на:

-развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

-обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 ***Предметная область «Обществознание и естествознание»*** представлена предметом окружающий мир. На изучение учебного предмета окружающий мир отведено 2 часа в неделю. Изучение данного учебного предмета окружающий мир направлено на:

-формирование уважительного отношения к семье, своему городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 ***Комплексный учебный курс*** ***«Основы религиозных культур и светской этики» (***далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ

и количество сформированных учебных групп в 2023 – 2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный модуль | Классы | Количество групп |
| «Основы светской этики» | 4 А Б В Г Д | 5 |

 ***Предметная область «Искусство»*** представлена предметами музыка и изобразительное искусство, в объёме 1 час в неделю на каждый предмет. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

-выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 ***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом технология. На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

-формирование опыта как основы обучения и познания;

-осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

 В 4-ых классах в учебный предмет «Технология» введён ***модулем предмет информатика*** с целью:

- формирования умения у обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач;

- формирования первоначальных навыков планирования целенаправленной учебной деятельности; первоначальных представлений о компьютере и современных информационных технологиях;

- формирования первичных навыков работы на компьютере.

 ***Предметная область «Физическая культура»*** представлена предметом физическая культура. Учебный предмет имеет большое значение для:

-укрепления здоровья обучающихся;

-содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

-успешного обучения;

-формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

-формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 На занятия по физической культуре в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета физическая культура реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта и используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

 МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

 В обязательной части учебного плана определен:

- состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

 Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет: в 1 четверти – 15 часов, во 2 четверти – 20 часов, в третьей – четвертой - 21 час, 2-ых классов - 23 часа, 3-их классов - 23 часа, 4-ых классов - 23 часа.

 Объем максимально допустимой учебной нагрузки соответствует действующим санитарным нормам и правилам, в том числе при обучении в адаптационный период в первом классе. В связи с тем, что объем дневной максимально допустимой учебной нагрузки в 1 четверти 1 класса составляет 3 урока (15 часов в неделю), недостающие учебные часы в целях успешной адаптации и прохождения учебной программы дополнены курсом внеурочной деятельности «Я – ученик» - 4 часа в неделю, который способствует успешной адаптации, усвоению знаний и формированию умений в отличных от уроках формах: игры, экскурсии, проблемно-ценностное общение и др. и курсом внеурочной деятельности «В мире спорта» (2-й час физической культуры) – 1 час в неделю.

 Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке в первых классах будут изучаться во 2 четверти по 1 часу в неделю на каждый предмет в рамках внеурочной деятельности, в 3-4-й четвертях как самостоятельный предмет по 0,5 часа в неделю.

 В связи с этим, для первых классов разработаны три учебных плана:

1 четверть – обязательная часть 15 часов, внеурочная деятельность – 10 часов.

2 четверть – обязательная часть – 20 часов, внеурочная деятельность – 7 часов.

2 полугодие – обязательная часть – 21 час, внеурочная деятельность – 5 часов.

 Таким образом, у обучающихся 1-х классов во втором полугодии нагрузка в течение дня - 4 урока каждый день и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; у обучающихся 2-4-х классов нагрузка в течение дня - 4 -5 уроков.

 1 – 4 - ые классы в 2023-2024 учебном году будут заниматься в условиях 5- дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 В 1-ых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); после 2-ого урока - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (на основании требований СП 2.4.3648-20, а также согласно Письму Минобразования России от 25.09.2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе.

 ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

 В 2023 – 2024 учебном году ***часть, формируемая участниками образовательных отношений*** используется для изучения в 1-3-х классах предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» – по 0,5 часа в неделю. Родной язык (русский) способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, учит использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

 Учебные предметы учебного плана школы изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в **федеральный перечень учебных изданий**, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

 Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» выбраны системы **учебников** «Школа России», допущенные к реализации МО РФ на 2023-2024 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплекта ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения; обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ***информационно-коммуникационные технологии*** в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии.

 На ***внеурочную деятельность***, которая проводится во второй половине дня, отводится до 10 часов на каждый из 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов, всего до 180 часов в неделю. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО.

 Внеурочное занятие «Разговоры о важном» является обязательным и проводится в каждом классе в начале недели перед учебными занятиями. Здесь обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

 Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается ***промежуточной аттестацией*** обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9».

**Организация промежуточной аттестации**

Сроки проведения промежуточной аттестации:

С 07 мая 2024 по 17 мая 2024 года

I период ликвидации академической задолженности:

с 20 мая 2024 года по 24 мая 2024 года

II период ликвидации академической задолженности:

19 августа 2024 - 23 августа 2024 г.г.

 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются по:

* качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения;
* системе «зачет-незачет» по учебному предмету основы религиозных культур и светской этики;
* по программам внеурочной деятельности годовая промежуточная аттестация с использованием дихотомической шкалы типа «освоил - не освоил»;
* оценочной системе со 2-го по 4-ый класс по всем предметам учебного плана.

 Полученные результаты анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, родительских классных собраниях.

 Динамика образовательных достижений обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (входная (сентябрь)) и промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями и без них.

*Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов в 2023-2024 уч. году*

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Формы проведения промежуточной аттестации |
| Классы | 1 классы  | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Русский язык | Комплексная контрольная работа |  | Контрольная работа |  |
| Математика | Контрольная работа |  |  |
| Окружающий мир |  | Контрольная работа |  |
| Литературное чтение |  | Контрольная работа |  |  |
| Иностранный язык |  |  |  | Контрольная работа |
| ОРКСЭ |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  | Тест |
| Изобразительное искусство |  |  | Тест |  |
| Технология  |  | Тест |  |  |
| Физическая культура |  |  |  | Тест |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 31августа 2023 г. № 160***

**Учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год**

1. ***классы 1 четверть***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **1 «В»** | **1 «Г»** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы православной культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы иудейской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы буддийской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы исламской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы светской этики» | - | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | - | - | - | - | - |
| Изобразительное искусство | - | - | - | - | - |
| Технология | Технология  | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | **15** | **15** | **15** | **15** | **60** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| **Внеурочная деятельность** |
| "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  Художественно-эстетическая творческая деятельность | Я -ученик | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Спортивно-оздоровительная направленность  | В мире спорта | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России | 1 |  |  |  | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Тропинка в профессию | 1 |  |  |  | 1 |
| Путешествие в мир профессий |  |  | 2 |  | 2 |
| Информационная культура | В мире информации |  | 1 |  |  | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Математическая радуга |  | 1 |  |  | 1 |
| Занимательный русский | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Умники и умницы |  |  |  | 2 | 2 |
| Секреты родного языка и литературы |  | 1 |  |  | 1 |
| Грамотный читатель |  | 1 |  |  | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Коррекционные занятия |  |  |  | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 31августа 2023 г. № 160***

**Учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год**

1. ***классы 2 четверть***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **1 «В»** | **1 «Г»** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы православной культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы иудейской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы буддийской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы исламской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы светской этики» | - | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО** | **20** | **20** | **20** | **20** | **80** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| **Внеурочная деятельность** |
| "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | Тропинка в профессию | 1 |  |  |  | 1 |
| Путешествие в мир профессий |  |  | 2 |  | 2 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России | 1 |  |  |  | 1 |
| Информационная культура | В мире информации |  | 1 |  |  | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Математическая радуга |  | 1 |  |  | 1 |
| Занимательный русский | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Умники и умницы |  |  |  | 2 | 2 |
| В мире родного языка (русского) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| В мире лит. чтения на родном языке (русском) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Секреты родного языка и литературы |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Грамотный читатель |  | 1 |  |  | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Коррекционные занятия  |  |  |  | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **7** | **7** | **7** | **7** | **28** |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 31августа 2023 г. № 160***

**Учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год**

1. ***классы 2 полугодие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **1 «В»** | **1 «Г»** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы православной культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы иудейской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы буддийской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы исламской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы светской этики» | - | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО** | **20** | **20** | **20** | **20** | **80** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **ИТОГО** |  | **21** | **21** | **21** | **21** | **84** |
| **Внеурочная деятельность** |
| "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | Тропинка в профессию | 1 |  |  |  | 1 |
| Путешествие в мир профессий |  |  | 2 |  | 2 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России | 1 |  |  |  | 1 |
| Информационная культура | В мире информации |  | 1 |  |  | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Математическая радуга |  | 1 |  |  | 1 |
| Занимательный русский | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Умники и умницы |  |  |  | 2 | 2 |
| Секреты родного языка и литературы |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Грамотный читатель |  | 1 |  |  | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Коррекционные занятия  |  |  |  | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 31 августа 2023 г. № 160***

**Учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год**

***2 классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2 «А»** | **2 «Б»** | **2«В»** | **2«Г»** | **2«Д»** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Обществознание и Естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы православной культуры» | - | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы иудейской культуры» | - | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы буддийской культуры» | - | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы исламской культуры» | - | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» | - | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы светской этики» | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **ИТОГО** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **ИТОГО** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |
| **Внеурочная деятельность** |
| "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительная направленность  | Подвижные игры |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Безопасность на дорогах |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Коммуникативная деятельность | В мире книг |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Умники и умницы |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Занимательный русский язык  |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Функциональная грамотность  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| «Учение с увлечением!» | Коррекционное занятие по русскому языку | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Коррекционное занятие по математике | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 31 августа 2023 г. № 160***

**Учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год**

 **3 *классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **3 «А»** | **3 «Б»** | **3 «В»** | **3«Г»** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и Естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы православной культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы иудейской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы буддийской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы исламской культуры» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» | - | - | - | - | - |
| учебный модуль: «Основы светской этики» | - | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО** | **22** | **22** | **22** | **22** | **88** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **ИТОГО** | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 |
| **Внеурочная деятельность** |
| "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | В мире книг |  | 2 |  |  | 2 |
| Читалочка |  |  | 1 |  | 1 |
| Как хорошо уметь читать |  |  |  | 2 | 2 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Мой край родной |  |  | 1 |  | 1 |
|  Художественно-эстетическая творческая деятельность | Юный художник |  |  |  | 1 | 1 |
| Информационная культура | Математический калейдоскоп с элементами информатики | 2 |  |  |  | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Для тех, кто любит математику |  | 2 |  |  | 2 |
| Занимательная математика |  |  | 1 |  | 1 |
| Грамотейка |  |  | 1 |  | 1 |
| Умники и умницы |  |  |  | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Коррекционное занятие по русскому языку | 1 |  |  |  | 1 |
| Коррекционное занятие по математике | 1 |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 31 августа 2023 г. № 160***

**Учебный план начального общего образования на 2023/2024 учебный год**

**4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **4 «Г»** | **4 «Д»** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: |  |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы православной культуры» |  |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы иудейской культуры» |  |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы буддийской культуры» |  |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы исламской культуры» |  |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» |  |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы светской этики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **ИТОГО** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | 115 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |
| **Внеурочная деятельность** |
| "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительная направленность  | Подвижные игры |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Азбука безопасности |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Живое слово |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Смысловое чтение |  |  |  | 1 |  | 1 |
| В мире книг |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Разговор о правильном питании |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  Художественно-эстетическая творческая деятельность | Город мастеров |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Информационная культура | Информатика в играх и задачах |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Умники и умницы |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Занимательный русский язык  |  |  | 2 |  | 1 | 3 |
| Занимательная грамматика | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Занимательная математика |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Математическая радуга | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| «Учение с увлечением!» | Коррекционное занятие по русскому языку | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционное занятие по математике | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |

**Недельный учебный план начального общего образования**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: | - | - | - | 1 | 1 |
| учебный модуль: «Основы православной культуры» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы иудейской культуры» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы буддийской культуры» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы исламской культуры» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы светской этики» |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***ИТОГО*** | ***20*** | ***22*** | ***22*** | ***23*** | ***87*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 1,5 |
| Итого  | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Всего часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| ***Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе*** | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** |

**Годовой учебный план начального общего образования**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы** | **Количество часов в год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: | - | - | - | 34 | 34 |
| учебный модуль: «Основы православной культуры» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы иудейской культуры» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы буддийской культуры» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы исламской культуры» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» |  |  |  |  |  |
| учебный модуль: «Основы светской этики» |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ***ИТОГО*** | ***660*** | ***748*** | ***748*** | ***782*** | ***2938*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 16,5 | 17 | 17 | - | 50,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 16,5 | 17 | 17 | - | 50,5 |
| Итого  | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| Всего часов | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| ***Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе*** | ***693*** | ***782*** | ***782*** | ***782*** | ***3039*** |