

Задание 1. [3 балла]

Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответ занесите в таблицу.

1.1. В приведенном ниже перечне выберите термин, который не относится к периоду 1918-1922 гг.

- 1) продразверстка
- 2) комбед
- 3) продналог
- 4) спецпоселенец
- 5) продотряд

1.2. В приведенном ниже перечне выберите год начала Тридцатилетней войны в Европе?

- 1) 1648
- 2) 1618
- 3) 1337
- 4) 1453
- 5) 1558

1.3. В приведенном ниже перечне выберите известного художника второй половины XIX века.

- 1) В.Л. Боровиковский
- 2) Д.Г. Левицкий
- 3) И.Н. Крамской
- 4) Ф.С. Рокотов
- 5) А.П. Антропов

Задание 2. [6 баллов]

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

2.1. Кто из перечисленных ниже флотоводцев являлся современником Петра Великого?

- 1) Ф.Ф. Ушаков
- 2) К. Крюйс
- 3) М.Х. Змаевич
- 4) Н.С. Мордвинов
- 5) В.Я. Чичагов

2.2. Какие из приведенных ниже событий относятся к Ливонской войне?

- 1) Осада Феллина
- 2) Битва при Калише
- 3) Битва под Гдовом
- 4) Битва под Валком
- 5) Осада Полоцка

2.3. Кто из приведенных ниже писателей и поэтов первой половины XX в. был участником Великой Отечественной войны?

- 1) Н.А. Заболоцкий
- 2) К.И. Чуковский
- 3) В.С. Гроссман
- 4) К.М. Симонов
- 5) В.В. Маяковский

Задание 3. [4 балла]

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения). Ответ впишите в поле ответа.

3.1. Тула, Смоленск, Керчь, Новороссийск, Мурманск

3.2. И.Д.Черняховский, Ф.И. Толбухин, Р.Я. Малиновский, А.И. Ерёменко, Н.Ф. Ватутин.

Задание 4. [4 балла]

Выберите лишний элемент из списка. Поясните свой выбор. Ответ впишите в поле ответа.

4.1. 25 января 1943 г., 8 февраля 1943 г., 18 марта 1943 г., 5 августа 1943 г., 25 сентября 1943 г.

4.2. операция «Уран», операция «Концерт», операция «Багратион», операция «Кутузов», операция «Полководец Румянцев»

Задание 5. [6 баллов]

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании. Ответ занесите в таблицы.

5.1. Расположите в хронологической последовательности события эпохи Великих географических открытий:

- А) открытие морского пути в Индию В. да Гамой
- Б) первое кругосветное плавание Ф. Магеллана
- В) открытие Америки Х. Колумбом
- Г) путешествие в «Новый Свет» А. Веспуччи
- Д) открытие мыса Доброй Надежды Б. Диашем

5.2. Расположите в хронологической последовательности события 1812-1815 гг.:

- А) «Битва народов»
- Б) Сражение под Малоярославцем
- В) Битва при Ватерлоо
- Г) Сражение под Кульмом
- Д) Смоленское сражение

Задание 6. [5 баллов]

Вставьте пропущенные в тексте слова. Ответы запишите под соответствующими цифрами в таблице.

«Смерть императрицы (1) _____ повергла в уныние всех русских, но особенно всех добрых патриотов, потому что в ее преемнике видели государя жестокого характера, ограниченного ума, ненавидящего и презирающего русских, не знающего совсем своей страны, неспособного к усидчивому труду, скупого и расточительного, преданного своим прихотям и тем, кто рабски ему льстил [...] Неудовольствие проникло всюду, и дурное мнение, какое имели о нем, привело к тому, что объясняли в дурную сторону и то небольшое, что он сделал полезного. Его проекты, более или менее обдуманные, состояли в том, чтобы начать войну с (2) _____ за Шлезвиг, переменить веру, разойтись с женой, жениться на любовнице, вступить в союз с прусским королем, которого он называл своим господином и которому собирался принести присягу, он хотел дать ему часть своих войск; и он не скрывал почти ни одного из своих проектов. [...]

Трое братьев (3) _____, из которых старший был капитаном артиллерии, немедленно приступили к действиям [...] Радость солдат и народа была неопишима. Оттуда ее повезли в Семеновский полк: семеновцы вышли к ней навстречу, прыгая и крича от радости. Сопровождаемая таким образом, она отправилась в Казанскую церковь, куда явились конногвардейцы, неистовствуя от радости; явилась гренадерская рота (4) _____ полка: они извинялись в том, что пришли последними, говоря, что их офицеры хотели помешать им отправиться, что иначе они, без сомнения, были бы первыми. После них прибыла артиллерия и ее фельдцейхмейстер Вильбуа. Так, провожаемая восклицаниями бесчисленной толпы, императрица прибыла в Зимний дворец, где собрались Синод, Сенат и все сановники. Составили манифест и присягу, и все признали ее государыней. Императрица собрала нечто вроде совета, составленного из гетмана, тайного советника Панина, князя Волконского, генерал-фельдцейхмейстера и нескольких других, на котором было решено отправиться с четырьмя гвардейскими полками, кирасирским полком и четырьмя полками пехоты в Петергоф, чтобы захватить (5) _____».

(Из записок Екатерины II)

Задание 7. [6 баллов]

Соотнесите русских поэтов Серебряного века с названием сборников их стихотворений. Ответ занесите в таблицу.

Поэт	Название сборника
1. К.Д. Бальмонт	А. «Чужое небо».
2. В.Я. Брюсов	Б. «Чётки»
3. А.А. Блок	В. «Александрийские песни»
4. А.А. Ахматова	Г. «Стихи о Прекрасной Даме»
5. М.А. Кузмин	Д. «Urbi et Orbi»
6. Н.С. Гумилёв	Е. «Горящие здания»

Задание 8. [10 баллов]

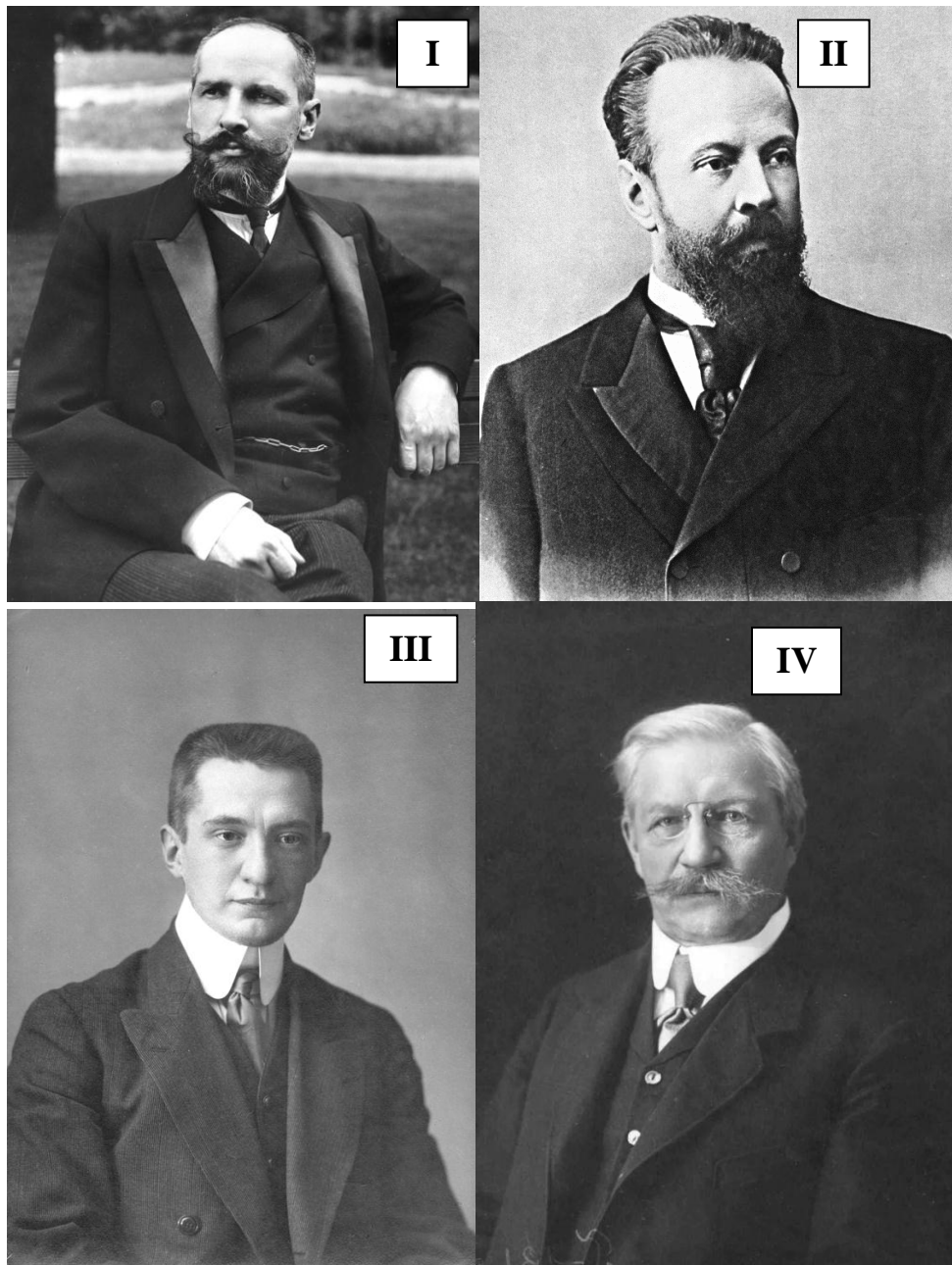
Перед вами факты из жизни трех русских ученых XIX-начала XX века. Определите, о ком идет речь в каждом положении и распределите их номера по трем колонкам. Ответ занесите в таблицу.

1. Почти два десятилетия был ректором Императорского Казанского университета.
2. Лауреат Нобелевской премии в области физиологии или медицины.
3. Открыл Периодический закон химических элементов
4. Его работы заслужили признание «короля математиков» К.Ф. Гаусса
5. Создал бездымный («пироколлодийный») порох
6. Его называли «Коперником геометрии»
7. С 1887 г. жил и работал в Париже
8. Автор классических «Основ химии»
9. Открыл фагоцитарный (клеточный) иммунитет
10. Его дочь вышла замуж за известного поэта А.А. Блока.

Задание 9. [8 баллов]

Перед Вами фотографии известных политических деятелей конца XIX-начала XX вв. Внимательно рассмотрите фотографии и выполните задания к ним. Ответы внесите в бланк ответа.

- 9.1. *Укажите фамилии политических деятелей под соответствующими номерами их портретов.*
- 9.2. *Укажите номер портрета политического деятеля, который был министром иностранных дел во Временном правительстве.*
- 9.3. *Укажите номер портрета политического деятеля, который был председателем Комитета (Совета) министров в 1903-1906 гг.*
- 9.4. *Укажите номер портрета политического деятеля, который был председателем Совета министров в 1906-1911 гг.*
- 9.5. *Укажите номер портрета политического деятеля, который был министром-председателем Временного правительства*



Задание 10. [6 баллов]

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. Ответ внесите в бланк ответа.

- 10.1. В каком веке произошел изображенный на карте поход?
- 10.2. Кто был противником русских князей?
- 10.3. Какое известное древнерусское сочинение описывает этот поход?
- 10.4. Назовите имя отца князя, возглавлявшего этот поход?
- 10.5. В каком городе правил князь, возглавлявший поход?
- 10.6. Назовите любое произведение древнерусской литературы, написанное в том же веке, что и упомянутое в вопросе 10.3.



Задание 11. [7 баллов]

Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы. Ответ впишите в поле ответа.

«В лето [...] го(да), 20 июля, в 16 день, государь царь и великий князь [...], всея Руси самодержец, в двадцатое лето возраста своего, в третье лето Богом хранимая своя держава, советовал с отцем своим и богомольцом, святейшим Иосифом, патриархом Московским и всея Руси, и с митрополиты, и со архиепископы, и с епископом, и со всем освященным Собором, и говорил с своими государевыми бояры, и с околничими, и з думными людьми, которые статьи написаны в правилах Святых Апостол, и Святых Отец, и в градских законах греческих царей, а пристойны те статьи к государственным и к земским делам, и те бы статьи выписать, и чтобы прежних великих государей, царей и великих князей российских, и отца его государева, блаженные памяти великого государя, царя и великаго князя [...] всея Руси, указы и боярские приговоры на всякие государственные и на земские дела собрать, и те государские указы и боярские приговоры с старыми судебниками справить».

11.1. Укажите название свода законов, вступление к которому приведено выше.

11.2. Укажите год, когда был создан этот свод законов.

11.3. Назовите царя, в правление которого был создан этот свод законов.

11.4. Назовите боярина, руководившего комиссией по составлению этого свода законов.

11.5. Назовите любые три свода законов Русского государства, существовавшие до и/или после упомянутого выше.

Задание 12. [10 баллов]

Ниже приведены названия городов Орловской области и ряда городов Европейской части России. Соотнесите их с официальными датами основания городов и их гербами. Ответ занесите в таблицу.

Города: Брянск, Калуга, Кострома, Курск, Ливны, Мценск, Орёл, Тверь, Смоленск, Ярославль

Даты основания: 863 г., 985 г., 1010 г., 1032 г., 1135 г., 1146 г., 1152 г., 1371 г., 1566 г., 1586 г.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; margin: 0 auto;">А</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; margin: 0 auto;">Б</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; margin: 0 auto;">В</div> 
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; margin: 0 auto;">Г</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; margin: 0 auto;">Д</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; margin: 0 auto;">Е</div> 
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; margin: 0 auto;">Ж</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; margin: 0 auto;">З</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; margin: 0 auto;">И</div> 
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; margin: 0 auto;">К</div> 		

Задание 13. [25 баллов]

Вам предстоит работать с высказываниями историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления.
- 2) Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Список предложенных тем:

13.1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях». *(Д.С. Лихачёв)*

13.2. «Княжение Ярослава может назваться продолжением Владимирова как по отношению киевского князя к подчинённым землям, так и по содействию к расширению в Руси новых начал жизни, внесённых христианством». *(Н.И. Костомаров)*

13.3. «Уйдя из жизни, Иван III продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия». *(Н.С. Борисов)*

13.4. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Фёдор – вполне являлись уже представителями нового направления». *(С.Ф. Платонов)*

13.5. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ, в ходе которых заимствованные из европейского опыта технико-экономические и административные формы пересаживались на почву феодально-крепостнической системы в целях ее модернизации. Можно считать такую нестабильность “платой за реформы” и за ломку традиционной политической культуры – с той поправкой, что ломка эта началась еще до Петра». *(И.В. Курукин)*

13.6. «По своему мировоззрению, характеру, темпераменту Александр II не был реформатором. Он стал им в силу обстоятельств, не обладая способностями и достоинствами крупного государственного деятеля. В главном деле своего царствования – отмене крепостного права и реформах 60-70-х гг. – он вынужденно, оказавшись перед фактом жёсткого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу... но не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счёте подчинил проведённые преобразования интересам сохранения самодержавия, ошибочно отождествляя их с интересами России». *(Л.Г. Захарова)*

13.7. «Прежде всего нужно сказать, что коллективизация была важнейшей программной частью сталинской революции сверху, сталинского большого скачка, модернизации страны, как теперь мы иногда говорим, а точнее говоря, быстрого, ускоренного превращения ее из аграрной в индустриальную. Для этого, как считал Сталин, хороши все способы, включая насильственную экспроприацию собственности крестьян и превращение деревни в такую покорную силу, которая будет платить государству столько, сколько необходимо для проведения индустриализации». *(О.В. Хлевнюк)*

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов.

Желаем успеха!