

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022 – 2023 учебный год
9-11 класс

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Максимальный балл за всю работу - 100

Теоретический тур

Задание 1. Определение истинности или ложности утверждения. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум – 5 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	да	да	да	да

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу в бланк ответов. По 1 баллу за каждый правильный ответ (все элементы ответа указаны верно), если есть ошибки (лишние или не хватает правильных элементов) – 0 баллов. Максимум - 5 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
АБВ	АБВГ	АБГД	БГД	ВГД

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

По 2 баллу за каждую верную позицию, максимум - 10 баллов.

3.1. Агенты первичный социализации (ответ агенты социализации/ социализация не засчитываются).

3.2. Система образования в РФ/система образования.

3.3. Право собственности/правомочия.

3.4. Виды административных наказаний (ответ виды наказаний не засчитывается).

3.5. Виды субъектов в РФ/виды субъектов в государстве/ субъекты государства (ответ субъекты не засчитывается).

Задание 4. Найдите лишнее и объясните почему.

По 1 баллу за правильно выбранное лишнее понятие и 2 балла за правильное объяснение, максимум - 15 баллов.

- 4.1. Уголовно-процессуальное право - процессуальное право, все остальные - отрасли материального права.
- 4.2. Буддизм – мировая религия, все остальные – национальные.
- 4.3. Указы Президента РФ – подзаконные акты, все остальные – законы.
- 4.4. Наблюдение – эмпирический метод научного познания, все остальные – теоретические методы.
- 4.5. Свобода – одна из характеристик деятельности человека, остальные – виды деятельности.

Задание 5. Заполни пропуски.

По 2 балла за каждое правильное понятие, если в термине есть орфографические ошибки - 1 балл. Максимум - 10 баллов.

- 5.1. Эмитент.
- 5.2. Абсентеизм.
- 5.3. Идеология.
- 5.4. Опцион.
- 5.5. Идентичность.

Задание 6. Правильное название таблицы – 2 балла, по 1 баллу за каждое правильное название иллюстрации. Максимум – 5 баллов.

<u>Типология обществ/стадии развития общества/основные виды обществ</u>	
	<u>Традиционное/аграрное</u>
	<u>Индустриальное</u>
	<u>Постиндустриальное/ информационное</u>

Задание 7. Решите экономическую задачу.

Правильные вычисления 6 баллов (по 2 балла (поезд-самолет) для всех трех участников), правильный вывод – 3 балла /по 1 баллу для каждого участника/ + бонусный 1 балл за правильное решение всей задачи). Выводы без вычислений не засчитываются. Максимум за задачу - 10 баллов.

Альтернативная стоимость рассчитывается по формуле:

АС = явные затраты + упущенные возможности.

Явные затраты здесь – стоимость проезда, а упущенные возможности – недополученная во время путешествия заработная плата.

1. Зарплата Кирилла составляет 5у.е./ч, следовательно, АС его решения поехать поездом будет равна $60 + 5 \times 5 = 85$ у.е., а АС самолёт = $100 + 5 = 105$ у.е. Т. к. АС самолёт > АС поезд, следовательно Кирилл поедет поездом **(правильные вычисления - 2 балла (поезд-самолет), правильный вывод – 1 балл).**

2. Аналогично просчитываем варианты поездки Сергея:

АС поезд = $60 + 10 \times 5 = 110$ у.е., АС самолёт = $100 + 10 = 110$ у.е., т.к. альтернативные стоимости у Сергея равны, то ему сложно сделать выбор в рамках условий данной задачи, в реальности появятся другие критерии (скорость, комфорт, безопасность), которые будут решающими для выбора **(правильные вычисления - 2 балла (поезд-самолет), правильный вывод – 1 балл).**

3. Для Геннадия при АС поезд = $60 + 12 \times 5 = 120$ у.е., АС самолёт = $100 + 12 = 112$ у.е. выгоднее лететь самолётом **(правильные вычисления - 2 балла (поезд-самолет), правильный вывод – 1 балл).**

Зарплата, у.е./час	АС поезд, у.е./час	АМ самолет, у.е/час
5	85	105
10	110	110
12	120	112

Задание 8. Решите логическую задачу.

За краткий правильный ответ – 1 балл, за пояснения – 4 балла. Максимум - 5 баллов.

Случай 1. Ег сказал правду. Тогда действительно максимум один из троих правдив, значит, Сог и Дег лгали. Поскольку Дег лгал, на самом деле он человек **(1 балл)**. Следовательно, в этом случае Дег лгущий человек **(1 балл)**.

Случай 2. Ег лгал. Тогда на самом деле не только один правдив, значит, по крайней мере, двое сказали правду, но Ег лгал, значит правду говорил Сог и Дег. Поскольку Сог сказал правду, Ег человек **(1 балл)**. Следовательно, в этом случае Ег лгущий человек **(1 балл)**.

Этим доказано, что Дег человек (Случай 1) или Ег человек (Случай 2), поэтому Сог определенно андроид. Кроме того, в обоих случаях 1 и 2 человек лгал.

Итак, Сег определенно андроид и человек определенно лгал (1 балл).

Задание 9. Решите правовую задачу.

За краткий правильный ответ - 1 балл, за обоснование - 3 балла (указывать номер статьи не обязательно), за наблюдательность (если укажет разницу между 14-летним и 15-летним) – 1 балл. Если есть ошибки в условиях минус 1 балл за каждую ошибку, но не более минус 3 балла. Максимум – 5 баллов.

Ответ: да.

Условия: С письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста **четырнадцати лет**, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

Лица, получившие общее образование и достигшие возраста **пятнадцати лет**, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Лица, достигшие возраста пятнадцати лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

Практический тур

Задание 10. Анализ текста.

10.1. Наука - социология. **Максимум за 10.1 – 1 балл.**

10.2. Понятия - социализация и индивидуальная свобода (**по 1 баллу за понятие за каждое понятие**).

Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе. Социализация - это процесс адаптации индивида к окружающему миру (**2 балла за научное определение понятия, 1 балл, если определение дано на бытовом уровне**).

Индивидуальная свобода представляет собой свободу личности или гражданскую свободу, являющуюся конституционно-правовой категорией, гражданским правом, дающим возможность выбора определенных видов деятельности, образа жизни и т. д.

Индивидуальная свобода есть свобода индивида от вмешательства других людей, особенно от недолжного вмешательства государства (2 балла за научное определение понятия, 1 балл, если определение дано на бытовом уровне). Максимум за 10.2 – 6 баллов.

10.3. Социализация — это процесс, в ходе которого через контакты с другими людьми беспомощный младенец постепенно превращается в обладающее самосознанием разумное существо, понимающее суть культуры, в которой он родился. Максимум за 10.3 – 3 балла.

10.4. Назван мыслитель и описаны его взгляды по вопросу социализации (по 5 баллов за мыслителя и его взгляды). Максимум за 10.4 - 10 баллов.

10.5. Названы проблемы или противоречия (по 2 балла за проблему или противоречие). Аргументация своей позиции – 4 балла. Максимум за 10.5 – 10 баллов.

Максимум за 10 задание – 30 баллов.

ИТОГО: 100 баллов.