

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022 – 2023 учебный год
7-8 класс
Критерии ответов**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». **Максимум - 5 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1	2	3	4	5
нет	да	нет	да	да

2. Выберите один верный ответ. **Максимум - 3 балла** (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

2.1	2.2	2.3
В	Г	А

3. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу. **Максимум - 12 баллов** (по 3 балла за каждый правильный ответ, 1 ошибка – 0 баллов).

3.1	3.2	3.3	3.4
А Г Д Е	Б В	Б В Е	Г Д

4. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. **Максимум - 5 баллов** (по 1 баллу за каждую верную позицию).

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	3	2

5. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово (словосочетание) ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. **Максимум - 9 баллов** (За каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение – 2 балла)

5.1 Платить налоги, защищать Родину, **посещать театры и музеи**, беречь природу, так как это право, а остальное – обязанности.

5.2 Нефть, газ, уголь, **энергия ветра**, пресная вода, так как это неисчерпаемый ресурс, а остальные – исчерпаемые.

5.3 Деловые, **мировоззренческие**, формальные, личные - не являются межличностными отношениями.

6. Перед вами – картины русских художников. Они иллюстрируют одно обществоведческое понятие и его виды. Назовите это понятие. Распределите представленные картины на четыре группы и назовите эти группы. Ответ запишите в таблицу. **Максимум – 13 баллов** (за каждую правильную позицию по 1 баллу).

Обществоведческое понятие	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Виды	ИГРА	УЧЕНИЕ	ТРУД	ОБЩЕНИЕ
Номера изображений	Д Б	Г Е	В З	А Ж

7. Решите паровую задачу. Максимум -7 баллов.

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется. Андрей имел право заключить трудовой договор, без согласия родителей, так как ему исполнилось 16 лет (1 балл). И имел право купить кроссовки (1 балл), так как несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно без согласия родителей распоряжаться своим заработком (1 балл). Требования родителей неправомерны, потому что только суд может лишить несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком (1 балл). А согласие родителей на заключение договора с лицом, достигшим 16 лет не требуется (1 балл). Действия продавца правомерны, так как нет оснований расторгнуть сделку (1 балл), а его заявление не соответствует действительности, так как объявить дееспособным несовершеннолетнего, работающего по трудовому договору, должен орган опеки и попечительства или суд (1 балл). **Максимум за задание – 7 баллов.**

8. Решите экономическую задачу. Максимум - 7 баллов.

Решение:

Рассмотрим три случая.

На тарифном плане «Повременный» ежемесячная плата будет складываться из абонентской 135 руб. и платы за 650 мин. $650 \cdot 0,3 = 195$ руб. и будет составлять $195 + 135 = 330$ руб.

На тарифном плане «Комбинированный» ежемесячная плата будет складываться из абонентской 255 руб. и платы за 200 мин. сверх тарифа $200 \cdot 0,28 = 56$ руб. и будет составлять $255 + 56 = 311$ руб.

На тарифном плане «Безлимитный» ежемесячная плата будет равна 380 рублям.

Ответ: Стоимость самого дешевого варианта составляет 311 рублей.

2 балла за верный ответ без обоснования, **7 баллов** за верный ответ с обоснованием.

9. Решите логическую задачу. Максимум - 14 баллов (5 баллов за правильный ответ. 9 баллов за обоснование).

Ответ: в семье 4 мальчика.

Решение (методом «от противного»): 1. Допустим, что первый ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, но это невозможно, т.к. в семье четное число детей и ни у одного ребенка не может быть братьев и сестер поровну. Следовательно, первый ребенок – мальчик. 2. Допустим, что второй ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, т.е. у нее должен быть один брат и две сестры. Поскольку первый ребенок уже точно является мальчиком (см. выше), девочками должны быть дети № 3 и № 4. Но при таких условиях ребенок № 3 не может быть девочкой, т.к. говорит явную ложь: «У меня ровно два брата». Противоречие. Следовательно, второй ребенок – мальчик. 3. Поскольку двое детей уже точно являются мальчиками, высказывание четвертого ребенка «У меня ровно две сестры» заведомо ложно. Следовательно, четвертый ребенок – тоже мальчик. 4. В таком случае уже трое детей гарантированно являются мальчиками, и, следовательно, высказывание третьего ребенка «У меня ровно два брата» заведомо ложно. Значит, он тоже является мальчиком.

10. Прочтите текст и выполните задания к нему. Максимум 25 баллов.

10.1. 1- мера стоимости; 2- средство обращения; 3 - средство накопления; 4- средство платежа. Неназванная функция – мировые деньги.

10.2. Бартер (принимать: натуральный обмен). Недостатки бартера – не всегда справедливый и равноценный обмен; возможная громоздкость товаров приводит к неудобству обмена. Могут быть приведены другие недостатки.

10.3. – Длительная сохранность металлов, его прочность, использование металлических средств в течение многих циклов;

- редкость ценных металлов и трудности добычи;
- делимость на любые части, при этом их стоимость не меняется;
- компактность, возможность уместить целое состояние в одном кожаном кошельке.

Возможны другие варианты ответа.

10.4. Аргументы за:

- постоянная угроза инфляции;

- нестабильность экономической системы в свете постоянной угрозы роста необеспеченной денежной массы – «пузырей»;
- нестабильность мировой системы из-за отсутствия единой меры денег.

Аргументы против:

- золотой стандарт делает национальную валюту негибкой, неспособной подстраиваться под экономическую ситуацию;
- нестабильность цен на золото как на товар может привести к скачкам стоимости валюты;
- обеспечение золотом может подорвать национальную экономику из-за дороговизны этого металла.

Возможны другие варианты ответа.

Правильный ответ

- 10.1 – 1 балл за каждую правильно названную функцию (максимум 5 баллов).
- 10.2 – 1 балл за термин, по 2 балла за недостаток (максимум 5 баллов).
- 10.3 – по 2 балла за каждую причину (максимум 4 баллов).
- 10.4 – по 2 балла за аргумент, 3 балла за логичность (максимум 11 баллов).