

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 30 августа 2024 г. №***

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» разработан в соответствии с ***нормативными правовыми документами*** федерального и регионального уровней:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации ***от 18.05.2023 № 372*** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп. на 01.09.2024г.);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 19.03.2024 № 171**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации **от 22 января 2024 г. № 31**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных **стандартов начального общего и основного общего образования**»
* Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 об изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» и выполнении федерального компонента государственных образовательных стандартов по этому предмету;
* Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
* "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2)
* Адресные методические рекомендации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Об управлении образовательными организациями Орловской области в 2024–2025 учебном году»

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*** представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке. В 1-4 классах на изучение учебных предметов отведено:

-русский язык: 1-4 кл. – 5ч. в неделю;

-литературное чтение: 1-4 кл. - 4 часа в неделю;

-родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке: 2-3 кл. - по 0,5 часа в неделю на каждый предмет, так как эти обучающиеся изучают данный предмет с 1-ого класса.

Изучение учебных предметов ***«Родной язык (русский)»*** и ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Изучение данного курса направлено на:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

***Предметная область «Иностранный язык»*** представлена учебным предметом иностранный язык. Преподавание данного предмета представлено во всех 2,3,4 классах изучением английского, французского и немецкого языка. На предмет иностранный язык отведено 2 часа в неделю. Класс делится на 2 подгруппы. Изучение данной предметной области направлено на:

-формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

***Предметная область «Математика и информатика»*** представлена предметом математика. На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отведено по 4 часа в неделю. Изучение предмета направлено на:

-развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

-обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

***Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*** представлена предметом окружающий мир. На изучение учебного предмета окружающий мир отведено 2 часа в неделю. Изучение данного учебного предмета направлено на:

-формирование уважительного отношения к семье, своему городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

***Комплексный учебный курс*** ***«Основы религиозных культур и светской этики» (***далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ

и количество сформированных учебных групп в 2024 – 2025 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный модуль | Классы | Количество групп |
| Основы светской этики | 4 А Б В Г | 4 |
| Основы православной культуры | 4 А Б В Г | 4 |

***Предметная область «Искусство»*** представлена предметами музыка и изобразительное искусство, в объёме 1 час в неделю на каждый предмет. Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

-выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом труд (технология). На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

-формирование опыта как основы обучения и познания;

-осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В 1-4-ых классах в учебный предмет Труд (технология) введены темы по  ***информатике*** с целью:

- формирования умения у обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач;

- формирования первоначальных навыков планирования целенаправленной учебной деятельности; первоначальных представлений о компьютере и современных информационных технологиях;

- формирования первичных навыков работы на компьютере.

***Предметная область «Физическая культура»*** представлена предметом физическая культура. Учебный предмет имеет большое значение для:

-укрепления здоровья обучающихся;

-содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

-успешного обучения;

-формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

-формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На занятия по физической культуре в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета физическая культура реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта и используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

В обязательной части учебного плана определен:

- состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет: в 1 четверти – 15 часов, во 2-4 четверти – 21 час, 2-ых классов - 23 часа, 3-их классов - 23 часа, 4-ых классов - 23 часа.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки соответствует действующим санитарным нормам и правилам, в том числе при обучении в адаптационный период в первом классе. В связи с тем, что объем дневной максимально допустимой учебной нагрузки в 1 четверти 1 класса составляет 3 урока (15 часов в неделю), недостающие учебные часы в целях успешной адаптации и прохождения учебной программы дополнены курсом внеурочной деятельности «Я – ученик» (музыка, труд, ИЗО, окружающий мир) - 4 часа в неделю, который способствует успешной адаптации, усвоению знаний и формированию умений в отличных от уроков формах: игры, экскурсии, проблемно-ценностное общение и др., курсом внеурочной деятельности «В мире спорта» (2 -й час физической культуры) – 1 час в неделю, курсом внеурочной деятельности «Азбука экологии» ( учебный курс «Естествознание. Азбука экологии» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для первых классов разработаны три учебных плана:

1 четверть – обязательная часть 15 часов, внеурочная деятельность – до 10 часов.

2 четверть - обязательная часть – 20 часов, внеурочная деятельность – до 10 часов.

3 – 4 четверти – обязательная часть – 21 час, внеурочная деятельность – до 10 часов.

Таким образом, у обучающихся 1-х классов в 3-4 четвертях нагрузка в течение дня - 4 урока каждый день и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; у обучающихся 2-4-х классов нагрузка в течение дня - 4 -5 уроков.

1 – 4 - ые классы в 2024-2025 учебном году будут заниматься в условиях 5- дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-ых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); после 2-ого урока - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (на основании требований СП 2.4.3648-20, а также согласно Письму Минобразования России от 25.09.2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В 2024–2025 учебном году ***часть, формируемая участниками образовательных отношений*** используется для изучения в 1-х классах учебного курса «Естествознание. Азбука экологии» с целью формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление экологического типа мышления, экологической культуры как необходимого элемента общей культуры современного человека, во 2-3-х классах для изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» – по 0,5 часа в неделю, так как эти обучающиеся изучают данный предмет с 1-ого класса. Родной язык (русский) способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, учит использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебные предметы учебного плана школы изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в **федеральный перечень учебных изданий**, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» выбраны системы **учебников** «Школа России», допущенные к реализации МО РФ на 2024-2025 учебный год. Этот комплект реализует подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплекта ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения; обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ***информационно-коммуникационные технологии*** в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии.

На ***внеурочную деятельность***, которая проводится во второй половине дня, отводится до 10 часов на каждый из 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов, всего до 160 часов в неделю. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО.

Внеурочное занятие «Разговоры о важном» является обязательным и проводится в каждом классе в начале недели перед учебными занятиями. Здесь обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается ***промежуточной аттестацией*** обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9».

**Организация промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, системе оценивания и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Мценска «Средняя школа №9». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

-всероссийские проверочные работы (ВПР);

- контрольная работа (КР);

- работа с текстом (РТ);

- защита учебных проектов (ЗП);

- анализ текущей успеваемости (АТУ);

-сдача нормативов (СН).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются по:

* качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения;
* системе «зачет-незачет» по учебному предмету основы религиозных культур и светской этики;
* по программам внеурочной деятельности годовая промежуточная аттестация проходит с использованием уровневой системы «зачет - незачет»;
* оценочной системе со 2-го по 4-ый класс по всем предметам учебного плана с внесением в систему «Виртуальная школа».

Полученные результаты анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещаниях при директоре, родительских классных собраниях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | *Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов*  *в 2024-2025 уч. году* | | |
| Классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Русский язык | КР | КР | ВПР |
| Математика | КР | КР | ВПР |
| Окружающий мир | КР | АТУ | ВПР по выбору (АТУ) |
| Литературное чтение | АТУ | РТ | ВПР по выбору (АТУ) |
| Иностранный язык | АТУ | АТУ | ВПР по выбору (АТУ) |
| ОРКСЭ | - | - | Зачет |
| Музыка | ЗП | АТУ | АТУ |
| Изобразительное искусство | АТУ | ЗП | АТУ |
| Технология | АТУ | АТУ | ЗП |
| Физическая культура | СН | СН | СН |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 30 августа 2024 г. №***

**Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год**

1. ***классы 1 четверть***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы/**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **1 «В»** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание  и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы религиозных культур  и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - | - |
| Музыка | - | - | - | - |
| Технология | Труд (технология) | - | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | **Итого** | **15** | **15** | **15** | **45** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Обществознание  и естествознание  (Окружающий мир) | Естествознание. Азбука экологии. | - | - | - | - |
| **Итого** | | **15** | **15** | **15** | **45** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| "Разговоры о важном" | Разговоры  о важном | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Я -ученик | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Азбука экологии | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительная направленность | В мире спорта | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Подвижные игры |  | 1 |  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России |  |  | 2 | 2 |
| Информационная культура | Функциональная грамотность |  | 1 | 1 | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Умники и умницы |  | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **7** | **10** | **10** | **27** |
|  | **Всего** | **22** | **25** | **25** | **72** |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 30 августа 2024 г. №***

**Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год**

1. ***классы, 2 четверть***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы/**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **1 «В»** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание  и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур  и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого** | | **20** | **20** | **20** | **60** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Обществознание  и естествознание  (Окружающий мир) | Естествознание. Азбука экологии | - | - | - | - |
| **Итого** | | **20** | **20** | **20** | **60** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Худож-эстетич творч.деятельность | Азбука экологии | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительная направленность | Подвижные игры |  | 1 |  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России |  |  | 2 | 2 |
| Информационная культура | Функциональная грамотность |  | 1 | 1 | 2 |
| Интеллектуальные марафоны |  |  |  |  |  |
| Умники и умницы |  | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **2** | **5** | **5** | **12** |
|  | **Всего часов** | **22** | **25** | **25** | **72** |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 30 августа 2024 г. №***

**Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год**

1. ***классы, 2 полугодие***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы/**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **1 «В»** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание  и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур  и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого** | | **20** | **20** | **20** | **60** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Обществознание  и естествознание  (Окружающий мир) | Естествознание. Азбука экологии | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **63** |
| Учебные недели | | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Всего часов | | 693 | 693 | 693 | 2079 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 21 | 63 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка, предусмотренная действующими СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 21 | 63 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спорт-оздоровител. направленность | Подвижные игры |  | 1 |  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России |  |  | 2 | 2 |
| Информационная культура | Функциональная грамотность |  | 1 | 1 | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Умники и умницы |  | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **1** | **4** | **4** | **9** |
|  | **Всего часов** | **22** | **25** | **25** | **72** |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 30 августа 2024 г. №***

**Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год**

***2 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| 2«А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2«Г» | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| Обществознание и  Естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| ИТОГО | | 22 | 22 | 22 | 22 | 88 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | |
| **Итого** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов | | 782 | 782 | 782 | 782 | 3128 | |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка, предусмотренная действующими СанПиН | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | |
| "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Коммуникативная деятельность | Путешествие в мир профессий |  |  | 1 |  | 1 | |
| Проектно-исследовател. деятельность | Орлята России |  |  | 2 |  | 2 | |
| Информационная культура | Функциональная грамотность |  | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| В мире информации |  | 2 |  |  | 2 | |
| Интеллектуальные марафоны | Умники и умницы |  |  |  | 2 | 2 | |
| Занимательный русский |  |  | 2 |  | 2 | |
| Математическая радуга |  | 2 |  |  | 2 | |
| Работа с текстом |  | 2 |  |  | 2 | |
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья |  |  |  | 2 | 2 | |
| **Итого** | | **1** | **8** | **7** | **6** | **22** | |
| **Всего часов** | | **24** | **31** | **30** | **29** | **114** | |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 30 августа 2024 г. №***

**Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год**

***3 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **3 «А»** | **3 «Б»** | **3«В»** | **3«Г»** | **3«Д»** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Обществознание и  Естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **ИТОГО** | | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| **Итого** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 3910 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка, предусмотренная действующими СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коммуникативная деятельность | Функциональная грамотность |  | 1 | 1 |  | 2 | 4 |
| Школа развития речи |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Орлята России» | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Спортивно-оздоровительная направленность | Подвижные игры |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Интеллектуальные марафоны | Занимательный русский язык |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Умники и умницы |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Математическая грамотность | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Ступеньки орфографии | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | | **5** | **4** | **6** | **5** | **10** | **30** |
| **Всего** | | **28** | **27** | **29** | **28** | **33** | **145** |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 30 августа 2024 г. №***

**Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год**

**4 *классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **4«Г»** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| Обществознание и  Естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| **ИТОГО** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
|  | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| **Итого** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов | | 782 | 782 | 782 | 782 | 3128 | |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка, предусмотренная действующими СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Коммуникативная деятельность | Читалочка |  |  | 1 |  | 1 | |
| Мой край родной |  |  | 1 |  | 1 | |
| Как хорошо уметь читать |  |  |  | 2 | 2 | |
| Город над Зушей |  | 2 |  |  | 2 | |
| Проектно-исследов. деятельность | Юный натуралист |  | 1 |  |  | 1 | |
| Интеллектуальные марафоны | Математический калейдоскоп | 2 |  |  |  | 2 | |
| Архимед |  | 2 |  |  | 2 | |
| Работа с текстом |  | 2 |  |  | 2 | |
| Занимательная математика |  |  | 2 |  | 2 | |
| Грамотейка |  |  | 2 |  | 2 | |
| Умники и умницы |  |  |  | 2 | 2 | |
| «Учение с увлечением!» | Математическая грамотность | 1 | 1 |  |  | 2 | |
| Ступеньки орфографии | 1 | 1 |  |  | 2 | |
| **ИТОГО** | | **5** | **10** | **7** | **5** | **27** | |
| **Всего часов** | | **28** | **33** | **30** | **28** | **119** | |

***Приложение к ООП НОО***

***Приказ от 30 августа 2024 г. №***

**Недельный учебный план начального общего образования**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и  естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***ИТОГО*** | | ***20*** | ***22*** | ***22*** | ***23*** | ***87*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
|  | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 33/34 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка, предусмотренная действующими СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Годовой учебный план начального общего образования**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в год** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и  естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ***ИТОГО*** | | **660** | **748** | **748** | **782** | **2938** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Итого | | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 33/34 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка, предусмотренная действующими СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |