**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по труду (технологии), 2024-2025 учебный год**

**Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

Начисление баллов производить целыми, а не дробными числами.

Для подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл, если тест выполнен неправильно или частично – 0 баллов.

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общая часть** |  |
| **1** | б, в | 1 |
| **2** | 1 – в, 2 – а, 3 – б | 1 |
| **3** | Техносфера | 1 |
| **4** | б | 1 |
| **5** | 1. Стиральная машина 2. Микроволновая печь 3. Миксер | 1 |
|  | **Специальная часть** | 1 |
| **6** | 1 – г, 2 – в, 3 – д, 4 – а, 5 – б | 1 |
| **7** | в | 1 |
| **8** | а, б, г | 1 |
| **9** | б, в, г | 1 |
| **10** | г | 1 |
| **11** | в | 1 |
| **12** | Бумага | 1 |
| **13** | 1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в | 1 |
| **14** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://vce-tkani.ru/d/shkolnaya-forma-2013.jpg | https://www.tkanix.info/shitye/postroenie-vikroyki-i-shitye-kuhonnih-fartukov/fartuk-detskiy-dlya-kuhni-13.jpg | https://mtmwood.com/image/cache/data/demo/apron001-1000x636.jpg | https://venera-mart.ru/images/watermarked/1/detailed/6/%D1%84%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%D0%BA_%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B95.jpg | | Школьная форма | Для работы на кухне | Для работы в мастерской | Фартук для продавца | | 1 |
| **15** | **Кейс-задание (6 баллов)** |  |
| Указаны материалы | 1 |
| Указаны инструменты | 1 |
| Разработана последовательность изготовления | 2 |
| Соответствие эскиза заданию (новогодняя тематика) | 1 |
| Качество эскиза | 1 |
|  | **Итого** | **20** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общая часть** |  |
| **1** | б, в | 1 |
| **2** | г | 1 |
| **3** | 1 – б, 2 – в, 3 – а | 1 |
| **4** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=a2be055ca513a08ccd8fc3674beb491b294921d0-7761683-images-thumbs&n=13 | https://proprikol.ru/wp-content/uploads/2020/03/kartinki-avtobusy-5.jpg | https://ivanovo.sterbrust.com/upload/iblock/938/9381550fcfbb1bdb1eb8fdd1f13f346f.jpg | | а | б | в **+** | | 1 |
| **5** | Верно | 1 |
|  | **Специальная часть** | 1 |
| **6** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://stroyko34.ru/wp-content/uploads/2/b/8/2b8b12267eda438ae73211301bdd7838.jpeg | https://stroyko34.ru/wp-content/uploads/2/b/8/2b8b12267eda438ae73211301bdd7838.jpeg | https://stroyko34.ru/wp-content/uploads/2/b/8/2b8b12267eda438ae73211301bdd7838.jpeg | https://stroyko34.ru/wp-content/uploads/2/b/8/2b8b12267eda438ae73211301bdd7838.jpeg | | Линейная | Параллельная | Угловая | П-образная | | 1 |
| **7** | *Световозвращающие* элементы стали часто присутствовать на детской одежде. Эта деталь теперь считается очень важной, и она входит в дизайн моделей многих популярных марок. Присутствие *световозвращающих* элементов на детской одежде может значительно снизить детский травматизм на дорогах. В России требование носить *световозвращатели* при движении в тёмное время суток введено с 2006 года. | 1 |
| **8** | в | 1 |
| **9** | *Сервировка стола* – это подготовка и оформление стола к приему пищи: завтраку, обеду, полднику или ужину. | 1 |
| **10** | 1 – г, 2 – д, 3 – в, 4 – а, 5 – б | 1 |
| **11** | 1 – б, 2 – в, 3 – а | 1 |
| **12** | Ответ: 2.  Площадь 1 рулона: 10 · 0,5 = 5 кв. м  Площадь 12 рулонов: 5 · 12 = 60 кв. м  Количество пачек: 60 : 40 = 1,5 пачки ≈ 2 пачки | 1 |
| **13** | КРУЖЕВОПЛЕТЕНИЕ | 1 |
| **14** | б | 1 |
| **15** | **Кейс-задание (6 баллов)** |  |
| Качество разрезания листов бумаги на полоски | 2 |
| Соответствие макета схеме саржевого переплетения | 2 |
| Указаны цвета нитей основы и утка | 1 |
| Качество макета | 1 |
|  | **Итого** | **20** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общая часть** |  |
| **1** | а, б, г | 1 |
| **2** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://sun6-23.userapi.com/s/v1/ig2/lVJNpO_HFsFROMbZjff79vXPUbFPkO07qEwnejL_4-YuGOQlCFwQ2xY82V2ouqVSYZGXy1uX1nrLGPuJZv2Mcopk.jpg?size=660x666&quality=95&crop=5,4,660,666&ava=1 | https://mykaleidoscope.ru/uploads/posts/2020-02/1581024156_21-p-landshaftnie-dizaini-dlya-zagorodnikh-domo-37.jpg | https://kartinkof.club/uploads/posts/2022-09/1662198894_32-kartinkof-club-p-novie-i-krasivie-kartinki-arkhitekturnii-37.jpg | https://beolin.club/uploads/posts/2023-01/1674995908_beolin-club-p-zarisovki-bitovikh-predmetov-pinterest-2.jpg | | Графический | Ландшафтный | Архитектурный | Промышленный | | 1 |
| **3** | Техносфера | 1 |
| **4** | 1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в | 1 |
| **5** | б |  |
| **6** | 1. Автомобиль 2. Поезд 3. Самолет | 1 |
|  | **Специальная часть** | 1 |
| **7** | б | 1 |
| **8** | б, в | 1 |
| **9** | 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б | 1 |
| **10** | Верно | 1 |
| **11** | а, б, в | 1 |
| **12** | Ответ: 15.  Решение: яиц хватит на 30 : (8 : 4) = 15 порций; молока − на 4 : 0,5 · 4= 32 порции; масла – на 300 : 50 · 4 = 24 порции | 1 |
| **13** | в | 1 |
| **14** | |  |  | | --- | --- | | 4 | Вымыть посуду в горячей воде с использованием специальных приспособлений и моющих средств | | 6 | Поставить чистую посуду на сушку | | 3 | Замочить посуду с пригоревшей пищей в горячей воде | | 5 | Промыть посуду в проточной воде | | 1 | Удалить остатки пищи с посуды с помощью губки или бумажного полотенца | | 2 | Отсортировать посуду | | 1 |
| **15** | Яблоки, твердые груши, абрикосы разрезают на *четвертинки*, из которых удаляют сердцевину с косточками. Фрукты едят *руками*. Если кожица *жесткая*, ее можно снять с каждой части отдельно. Сочные груши разрезают *ножом* и едят *вилкой*. | 1 |
| **16** | 1 – б, 2 – г, 3 – а, 4 – в | 1 |
| **17** | БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ | 1 |
| **18** | б | 1 |
| **19** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://mykaleidoscope.ru/uploads/posts/2020-11/1604786035_19-p-klinevaya-yubka-obraz-36.jpg | https://mykaleidoscope.ru/uploads/posts/2020-11/1604786035_19-p-klinevaya-yubka-obraz-36.jpg | https://mykaleidoscope.ru/uploads/posts/2020-11/1604786035_19-p-klinevaya-yubka-obraz-36.jpg | | Прямая | Коническая | Клиньевая | | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20** | **Кейс-задание (6 баллов)** |  |
| а | 1 |
| г | 1 |
| д | 1 |
| Эскиз костюма (3 балла): |  |
| Соответствие эскиза описанию | 1 |
| Для отделки костюма использовались выбранные материалы | 1 |
| Качество эскиза | 1 |
|  | **Итого** | **25** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общая часть** |  |
| **1** | потребности | 1 |
| **2** | б, г | 1 |
| **3** | б, г, в, а | 1 |
| **4** | 1 – б, 2 – в, 3 – а | 1 |
| **5** | Верно | 1 |
|  | **Специальная часть** | 1 |
| **6** | Нанотехнологии | 1 |
| **7** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | Шов «шнурок» | Петельный шов | Шов «козлик» | Тамбурный | | 1 |
| **8** | 1. Маховое колесо 2. Прижимная лапка 3. Катушечный стержень | 1 |
| **9** | а | 1 |
| **10** | 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б | 1 |
| **11** | в | 1 |
| **12** | 1. Каша 2. Крупа, молоко, соль, сахар, масло сливочное 3. Гречневая, овсяная, рисовая | 1 |
| **13** | ХОХЛОМА | 1 |
| **14** | Капюшон | 1 |
| **15** | 1 – тарелка для хлеба; 2 – стакан для воды; 3 – чашка; 4 – салфетка; 5 – вилка для закусок; 6 – столовая тарелка; 7 – столовый нож; 8 – десертная ложка | 1 |
| **16** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название машинного шва: Настрочной с закрытым срезом | | | | 1  Урок технологии в 6 классе &quot;Машинные швы&quot; | 2Урок технологии в 6 классе &quot;Машинные швы&quot; | 3Урок технологии в 6 классе &quot;Машинные швы&quot; | | 1 |
| **17** | 1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – б, 5 – д | 1 |
| **18** | а, б | 1 |
| **19** | Неверно | 1 |
| **20** | **Кейс-задание (6 баллов)** |  |
| Качество эскиза | 1 |
| Обоснование цветового решения | 1 |
| Наименование и назначение изделия | 1 |
| Обоснование количества карманов | 1 |
| Наличие конструктивных элементов | 1 |
| Наличие декоративных элементов | 1 |
|  | **Итого** | **25** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  вопроса | Ответ | баллы |
| **Общая часть** | |  |
| 1 | а | 1 |
| 2 | социальная | 1 |
| 3 | Солнечная энергия, энергия ветра, геотермальная энергия, энергия приливов и отливов, гидроэнергия, биотопливо | 1 |
| 4 | а | 1 |
| 5 | а, в, г | 1 |
| **Специальная часть** | | |
| 6 | г, прет-а-порте | 1 |
| 7 | б, в | 1 |
| 8 | 1-в, 2-а, 3-г,4-б | 1 |
| 9 | Верно | 1 |
| 10 | + | 1 |
| 11 | Ответ: 18  Решение: картофеля хватит на 3 · 6 = 18 порций; молока − на 2 : 0,15 · 6 = 80 порций; масла – на 800 : 250 · 6 = 19,2 ≈ 19 порций. | 1 |
| 12 | в | 1 |
| 13 | |  |  | | --- | --- | | 2 | Найдите инструкцию к выбранной модели во вкладке | | 4 | На всех деталях выкройки напишите их названия, количество деталей и размер изделия | | 5 | Укажите величины припусков на швы к каждому срезу | | 1 | Определите размер изделия с помощью таблиц из вкладки журнала | | 6 | Вырежьте детали выкройки | | 3 | Переведите выкройку на кальку или лист бумаги, укажите все метки и надписи | | 1 |
| 14 | Чтобы продлить срок годности молока в *домашних* условиях, молоко можно *прокипятить*, а затем хранить в *холодильнике.* | 1 |
| 15 | 1- б, 2- г, 3-а, 4-в | 1 |
| 16 | СКРАПБУКИНГ | 1 |
| 17 | Верно | 1 |
| 18 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | Прямой | Полуприлегающий | Приталенный  Х-образный | Трапециевидный | | 1 |
| 19 | г | 1 |
| 20 | Под углом 45 ° | 1 |
| 21 | Эскиз выполнен с применением зрительных иллюзий  Дано название модели  Назначение костюма  Обоснование выбора приемов зрительных иллюзий | 1  1  1  2 |
|  | **Итого** | **25** |