**ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГОЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО**

**ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**(2024-2025 учебный год)**

**Содержание конкурсных испытаний**

Школьный этап Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы - юношей и девушек (раздельно).

Конкурсное испытание состоит из заданий теоретико-методического и практического характера.

Теоретико-методическое задание заключается в ответах на тестовые вопросы. Тематика вопросов соответствует содержанию образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов.

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части примерной программы по физической культуре по разделам: прикладная физическая культура (преодоление полосы препятствий), спортивные игры и легкая атлетика.

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, составленным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня для 5-11 классов». Требования к школьному этапу единые для всех школ РТ. Участие в олимпиаде индивидуальное и на добровольной основе, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по от-ношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

**Практические испытания *5-6 классы***

Проводится в форме задания которые представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО):

мальчики-подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз), прыжок в длину с места (см.), челночный бег 3х10 (сек.).

девочки- отжимание (кол-во раз), прыжок в длину с места (см.), челночный бег 3х10 (сек.).

**Процедура оценивания олимпиадных заданий**

**Максимальное количество баллов**, которые может набрать участник, за теоретико-методическое и практические испытания составляет **100 баллов**.

Исправления и подчистки в теоретико-методическом испытании оцениваются как неправильный ответ

*Т*еоретико-методическое задание - 25 баллов, практические испытания - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)-25 баллов, прыжок в длину с места (см.)- 25 баллов, челночный бег 3х10 (сек.)- 25 баллов.

Результаты каждого участника школьного этапа в подтягивании, прыжках в длину с места и теоретико-методическом испытании переводятся в «зачетные» баллы относительно лучших показанных результатов или максимально возможного, (используется формула 1), а в челночном беге – относительно результата участника по формуле-2:



Здесь Хi– «зачетный» балл i –го участника;

К – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

*Примеры.*

Результат участника олимпиады (5-6 классы) в теоретико-методическом задании составил 20 балла (Ni=20) из 32 максимально возможных (М=32). Удельный вес по данному заданию составляет 25 баллов (К=25). Подставляем в формулу (1) значения Ni,К, и М и получаем «зачетный» балл: Хi= 25\*20/32 = 15,6 баллов.

Результат участника олимпиады (5-6 классы) в подтягивании составил 10 раз (Ni=10), а лучший -20 (М=20). Удельный вес по данному заданию составляет 25 баллов (К=25). Подставляем в формулу (1) значения Ni,К, и М и получаем «зачетный» балл: Хi= 25\*10/20 =12,5 баллов

Результат участника олимпиады в челночном беге составил 190,24 сек (Ni=190,24), а лучший результат в этом задании составил 160,15 сек (М=160,15). Удельный вес по данному заданию составляет 25 баллов (К=25). Подставляем в формулу (2) значения Ni,К, и М и получаем «зачетный» балл: Хi= 25\*160,15/190,24 =21,1 баллов.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.