**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**Школьный этап**

**5-6 класс – ключи и критерии**

**1 задание**

***Даны ряды слов***.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и вычеркните его.
2. Поясните свое решение:

* почему этот элемент лишний,
* что объединяет остальные.

**Предполагаемый ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы | Объяснение |  |
| «Сказка о Золотом петушке», «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», «Чер­ная курица», «Сказка о Золотой рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде» | «Черная курица» – автор А. Погорельский, остальные сказки – А.С.Пушкин | 2+2+2=6 |
| Балалайка, гусли, гитара, свирель, гармонь | Гитара – европейский (испанский) народ­ный инструмент, остальные – русские народные инструменты | 2+2+2=6 |
| М.И.Глинка, И.И.Шишкин, И.О.Левитан, В.М.Васнецов, В.А.Серов. | М.И.Глинка – композитор, остальные ху­дожники | 2+2+2=6 |
| Масленица, Сабантуй, Навруз-байрам, Иван Купала, Рождество | Рождество – христианский праздник, остальные – языческие праздники | 2+2+2=6 |

**Критерии:**

Участник…

1. Верно определяет лишний элемент – 2 балла. Макс. 8 баллов.
2. Дает правильное истолкование элементу – 2 балла. Макс. 8 баллов.
3. Дает верное определение группе – 2 балла. Макс. 8 баллов.

*Примечание: если участник дает другой вариант ответа, но правильно и логично его объясняет, ответ засчитывается.*

**Максимальная оценка – 24 балла**

**2 задание:**

***Даны иллюстрации к сказкам.***

1. Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.

2. Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного, музыкаль­ного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название | Язык оригинала | Примечание |
| 1 | А.Линдгрен «Малыш и Карлсон» (4 б.) | Шведский (2 б.) | Мультфильм, фильм (4 б.) |
| 2 | Ш. Перро «Спящая красавица» (4 б.) | Французский (2 б.) | Мультфильм, фильм, балет (П.И.Чайковский) (6+2=8 б.) |
| 3 | А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок» (4 б.) | Шведский (2 б.) | Мультфильм, фильм (4 б.) |
| 4 | Рус. нар. сказка «Царевна-лягушка» (4 б.) | Русский (2 б.) | Мультфильм, фильм (4 б.) |

**Критерии:**

Участник…

1. правильно определяет название, автора и язык оригинала – по 2 балла за каждый верный элемент.
2. верно указывает жанр созданного на основе сказки произведения – по 2 балла за каждый верный ответ.
3. При сообщении дополнительных сведений (автор балета) – 2 балла.

**Максимальная оценка: 44 балла**

**3 задание**

***Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение***.

1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

**Предполагаемый ответ:**

1. В.М.Васнецов «Богатыри»

2. На картине "Богатыри" изображены три русских богатыря: Илья Муромец, Добрыня Ники­тич и Алёша Попович – знаменитые герои народных былин. За ними холмистые поля. На фрагменте показан Илья Муромец, он в середине. Слева от него Добрыня Никитич, справа – Алеша Попович. Илья Муромец смотрит вдаль, прикрывая глаза от солнца. Добрыня уже вынимает меч из ножен, он готов броситься в бой, защищая свою родину. Алеша Попович еще молодой богатырь, он изображён с луком и стрелами в руках, но прикреплённые к седлу гусли говорят о том, что он не только бесстраш­ный воин, но и гусляр, музыкант.

3. В этой картине чувствуется сила и мощь. Величественные богатыри, гордо сидят на лоша­дях, кажутся особенно уверенными и значительными.

**Критерии:**

Участник…

1. верно определяет название и автора произведения – по 2 балла за каждый эле­мент. Макс. 4 балла.
2. верно описывает элементы композиции картины – по 2 балла за каждый элемент. Макс. 10 баллов.
3. описывает настроение – 2 балла за каждый элемент, макс. 6 бал­лов
4. Оправданное расширение ответа (подробное описание композиции, дополнительные яркие определе­ния, связное изложение ответа) – до 4 баллов

**Максимальная оценка – 28 баллов**

**4 задание.**

***Даны портреты разных авторов***

1. Назови этих авторов.
2. К каким странам относятся эти авторы?
3. Напиши 1-2 произведения каждого автора (баллы начисляются за каждое произведение отдельно).

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Фридерик Шопен, Польша**.  Полонезы, мазурки, вальсы, Прелюдия № 7, № 20, Этюд № 12 «Револю­ционный» | **2. Ганс Христиан Андерсен, Дания.**  «Гадкий утё­нок», «Новое платье короля», «Дюймо­вочка», «Стой-кий оловянный солдатик», «Принцесса на горошине», «Оле-Лу-койе», «Снеж­ная королева», «Огниво», «Девочка со спичками», «Свинопас», «Соловей» |
| **3. С.В.Рахманинов, Россия.**  Концерт для фортепиано с оркестром № 2, романс «Островок», «Сирень» | **4. Н.А.Римский-Кор-саков, Россия.**  Оперы «Садко», «Снегурочка», сюита «Шехеразада» |

**Критерии:**

Участник…

1. верно определяет авторов – 2 балла за каждое имя. Макс. 8 баллов.
2. верно указывает страну – по 2 балла. Макс. 8 баллов.
3. верно указывает произведения – по 1 баллу за каждое. Макс. 8 баллов.

* Оправданное расширение ответа (большее количество произведений, полное имя автора) - дополни­тельно до 3 баллов.

**Максимальная оценка – 27 баллов**

**5 задание**

***Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.***

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

*1 – Акварель. 2 – Хоттабыч. 3 – Аккомпанемент. 4 – П.И. Чайковский. 5 – Колорит. 6 – П.А.Корин.*

*7 – В.А.Моцарт. 8 – Арфа. 9. – С.Т. Аксаков. 10 – В.М.Васнецов. 11 – Повесть. 12 – Гарри Поттер. 13 – Дирижёр. 14 – Эпитет. 15 – Эскиз.*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид искусства | Номера |
| Музыка | 3, 4, 7, 8, 13 |
| Живопись | 1, 5, 6, 10, 15 |
| Литература | 2, 9, 11, 12, 14 |
|  | |
| Дирижёр | Человек, управляющий оркестром, хором |
| Эскиз | Предварительный **набросок** к картине, рисунку. |

**Критерии:**

Участник…

1. верно распределяет имена и термины по группам – 1 балл за каждый элемент. Макс. – 15 баллов
2. верно определяет значение терминов – по 2 балла за каждое определение. Макс. – 4 балла

**Максимально – 19 баллов**

**По итогам всей работы за орфографические ошибки (особенно в написании имен) снимается до 5 баллов**

**Итого за 5 заданий максимально – 142 балла.**